

Результати моніторингового вивчення старша гр «Дитина в соціумі»

Період моніторингового вивчення	Якісні результати моніторингового вивчення
I квартал	Списковий склад дітей <u>22</u> Обстежено <u>16</u> В рівень <u>4</u> дітей (<u>25</u> %) Д рівень <u>10</u> дітей (<u>62,5</u> %) С рівень <u>2</u> дітей (<u>12,5</u> %) Н рівень <u>-</u> дітей (<u>-</u> %)
Висновки та рекомендації	Діти знають своє ім'я та прізвище, усвідомлюють поняття "сім'я"; знають назву нашої держави; дотримуються культури людських взаємин; слід звернути увагу на формування уявлень дітей про імена.
II квартал	Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u> В рівень <u>5</u> дітей (<u>31,25</u> %) Д рівень <u>9</u> дітей (<u>56,25</u> %) С рівень <u>2</u> дітей (<u>12,5</u> %) Н рівень <u>-</u> дітей (<u>-</u> %)
Висновки та рекомендації	Діти знають імена своїх батьків та близьких родичів; знають назву столиці та рідного села; мають уявлення про різні професії; слід звернути увагу на формування уявлень дітей про взаємини з чужими.
III квартал (рік)	Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u> В рівень <u>5</u> дітей (<u>31,25</u> %) Д рівень <u>9</u> дітей (<u>56,25</u> %) С рівень <u>2</u> дітей (<u>12,5</u> %) Н рівень <u>-</u> дітей (<u>-</u> %)
Висновки та рекомендації	Діти знають державну символіку, знають народні обереги; розуміють, що з чужими потрібно поводитися обережно; мають уявлення про школу, особливості діяльності учителя та вчителя.

Результати моніторингового вивчення старша гр «Особистість дитини»

Період моніторингового вивчення	Якісні результати моніторингового вивчення
I квартал	<p>Списковий склад дітей <u>22</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) Д рівень <u>8</u> дітей (<u>50</u> %) С рівень <u>2</u> дітей (<u>12,5</u> %) Н рівень <u>-</u> дітей (<u>-</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Діти мають елементарні уявлення про будову тіла людини і основні функції органів людського організму; слід орієнтувати дітей на вивчення своїх прав та обов'язків</i></p>
II квартал	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>8</u> дітей (<u>50</u> %) Д рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) С рівень <u>2</u> дітей (<u>12,5</u> %) Н рівень <u>-</u> дітей (<u>-</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Діти дотримуються правил здоров'язбежувальної поведінки; орієнтуються в основних емоціях і почуттях; самостійно виконують основні гігієнічні процедури;</i></p>
III квартал (рік)	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>8</u> дітей (<u>50</u> %) Д рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) С рівень <u>2</u> дітей (<u>12,5</u> %) Н рівень <u>-</u> дітей (<u>-</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Діти дотримуються правил безпечної поведінки, оперують займенником "Я"; прагнуть бути охайнішими; орієнтуються у своїх правах та обов'язках</i></p>

Результати моніторингового вивчення старша гр «Мовлення дитини»

Період моніторингового вивчення	Якісні результати моніторингового вивчення
I квартал	<p>Списковий склад дітей <u>22</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>3</u> дітей (<u>18,75%</u>) Д рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5%</u>) С рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5%</u>) Н рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25%</u>)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Більшість дітей правильно вимовляють всі звуки звуків рідної мови; намагаються переказувати казки і оповідання; слід звернути увагу на звуковимову деяких дітей.</i></p>
II квартал	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>4</u> дітей (<u>25%</u>) Д рівень <u>8</u> дітей (<u>50%</u>) С рівень <u>3</u> дітей (<u>18,75%</u>) Н рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25%</u>)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Діти розуміють, що в Україні українська мова є державною; діти вміють підписувати розмову, слухають і розуміють мовлення дорослих</i></p>
III квартал (рік)	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>4</u> дітей (<u>25%</u>) Д рівень <u>8</u> дітей (<u>50%</u>) С рівень <u>3</u> дітей (<u>18,75%</u>) Н рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25%</u>)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Діти знають і розрізняють голосні, приголосні м'які та приголосні тверді звуки; відгадують описові загадки; вміють складати прості і складні речення.</i></p>

Результати моніторингового вивчення старша гр «Дитина в природному довіллі»

Період моніторингового вивчення	Якісні результати моніторингового вивчення
I квартал	<p>Списковий склад дітей <u>22</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>4</u> дітей (<u>25</u> %) Д рівень <u>4</u> дітей (<u>25</u> %) С рівень <u>8</u> дітей (<u>50</u> %) Н рівень <u>—</u> дітей (<u>—</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Діти мають уявлення про види рослин, чим вони корисні для людей, розрізняють тварин за зовнішніми ознаками, класифікують їх; слід звернути увагу дітей на вивчення класиф. тварин.</i></p>
II квартал	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>4</u> дітей (<u>25</u> %) Д рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) С рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) Н рівень <u>—</u> дітей (<u>—</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Діти мають уявлення про пори року, мають загальне уявлення про життя людей на планеті Земля; виявляють бажання охороняти природу.</i></p>
III квартал (рік)	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>4</u> дітей (<u>25</u> %) Д рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) С рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) Н рівень <u>—</u> дітей (<u>—</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Діти усвідомлюють себе частиною великого світу природи, прагнуть здійснювати природоохоронні заходи для збереження природи.</i></p>

Результати моніторингового вивчення старша гр «Гра дитини»

Період моніторингового вивчення	Якісні результати моніторингового вивчення
I квартал	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>4</u> дітей (<u>25</u> %) Д рівень <u>10</u> дітей (<u>62,5</u> %) С рівень <u>2</u> дітей (<u>12,5</u> %) Н рівень <u>—</u> дітей (<u>—</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Діти впізнають різні види іграшок, знають властивості іграшок; вміють за допомогою дорослого та самостійно організувати спільну з однайтками діяльність</i></p>
II квартал	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) Д рівень <u>9</u> дітей (<u>56,25</u> %) С рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25</u> %) Н рівень <u>—</u> дітей (<u>—</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Діти вміють класифікувати іграшки; отримують задоволення від гри з однайтками; використовують іграшки за призначенням.</i></p>
III квартал (рік)	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) Д рівень <u>10</u> дітей (<u>62,5</u> %) С рівень <u>—</u> дітей (<u>—</u> %) Н рівень <u>—</u> дітей (<u>—</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p><i>Діти творчо відображають у грі діяльність і взаємини дорослих; використовують в ігровій діяльності різні види конструкторів; організують спільну ігрову діяльність</i></p>

Результати моніторингового вивчення старша гр «Дитина у світі мистецтва»

Період моніторингового вивчення	Якісні результати моніторингового вивчення
I квартал	<p>Списковий склад дітей <u>22</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>3</u> дітей (<u>18,75%</u>) Д рівень <u>7</u> дітей (<u>43,75%</u>) С рівень <u>5</u> дітей (<u>31,25%</u>) Н рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25%</u>)</p>
Висновки та рекомендації	<p>Більшість дітей розрізняють жанр художнього твору, відповідають на запитання за змістом прочитаного; слід більше уваги звернути на вивчення дитячих напам'ять поетичних творів.</p>
II квартал	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>4</u> дітей (<u>25 %</u>) Д рівень <u>7</u> дітей (<u>43,75%</u>) С рівень <u>4</u> дітей (<u>25 %</u>) Н рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25%</u>)</p>
Висновки та рекомендації	<p>Діти напам'ять читають поетичні твори, створюють художні образи в різних видах образотвірної діяльності; співають улюблені пісні емоційно, виразно</p>
III квартал (рік)	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>5</u> дітей (<u>31,25%</u>) Д рівень <u>7</u> дітей (<u>43,75%</u>) С рівень <u>4</u> дітей (<u>25 %</u>) Н рівень <u>—</u> дітей (<u> . %</u>)</p>
Висновки та рекомендації	<p>Діти відповідають на запитання за змістом прочитаного, читають напам'ять поетичні твори, емоційно співають улюблені пісні.</p>

Результати моніторингового вивчення старша гр «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Період моніторингового вивчення	Якісні результати моніторингового вивчення
I квартал	<p>Списковий склад дітей <u>22</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>2</u> дітей (<u>12,5</u> %) Д рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) С рівень <u>7</u> дітей (<u>43,75</u> %) Н рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p>Діти порівнюють предмети за висотою, товщиною, ширинною, довжиною, розпізнають геометричні фігури; слід звернути увагу на вивчення та розпізнавання дитями об'ємних геометричних фігур.</p>
II квартал	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>3</u> дітей (<u>18,75</u> %) Д рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) С рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) Н рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p>Діти класифікують геометричні фігури за певною ознакою, володіють кількісною і порядковою лічбою в межах 10.</p>
III квартал (рік)	<p>Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u></p> <p>В рівень <u>3</u> дітей (<u>18,75</u> %) Д рівень <u>8</u> дітей (<u>50</u> %) С рівень <u>4</u> дітей (<u>25</u> %) Н рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25</u> %)</p>
Висновки та рекомендації	<p>Діти володіють кількісною і порядковою лічбою в межах 10; знають та класифікують геометричні фігури; мають поняття про одиниці часу.</p>

Результати моніторингового вивчення старша гр «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Період моніторингового вивчення	Якісні результати моніторингового вивчення
I квартал	Списковий склад дітей <u>22</u> Обстежено <u>16</u> В рівень <u>2</u> дітей (<u>12,5</u> %) Д рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) С рівень <u>7</u> дітей (<u>43,75</u> %) Н рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25</u> %)
Висновки та рекомендації	Діти порівнюють предмети за висотою, товщиною, ширинною, довжиною, розпізнають геометричні фігури; слід звернути увагу на вивчення та розпізнавання дитями об'ємних геометричних фігур.
II квартал	Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u> В рівень <u>3</u> дітей (<u>18,75</u> %) Д рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) С рівень <u>6</u> дітей (<u>37,5</u> %) Н рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25</u> %)
Висновки та рекомендації	Діти класифікують геометричні фігури за певною ознакою, володіють кількісною і порядковою лічбою в межах 10.
III квартал (рік)	Списковий склад дітей <u>21</u> Обстежено <u>16</u> В рівень <u>3</u> дітей (<u>18,75</u> %) Д рівень <u>8</u> дітей (<u>50</u> %) С рівень <u>4</u> дітей (<u>25</u> %) Н рівень <u>1</u> дітей (<u>6,25</u> %)
Висновки та рекомендації	Діти володіють кількісною і порядковою лічбою в межах 10; знають та класифікують геометричні фігури; мають поняття про одиниці часу.