

Погоджено

педагогічною радою № 1

ДНЗ(ясла-садок) №2 «Сонечко»

31.08.2023 року

Затверджено

Завідувач ДНЗ Тетяна ІЛЬНИЦЬКА

31.08.2023 Р.



Освітня програма
дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 2 “Сонечко”

Хустської міської ради Закарпатської області

на 2023-2024 навчальний рік

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в дошкільному навчальному закладі у 2023-2024 навчальному році буде організована відповідно до:

Конституція України

Закон України „Про освіту”

Закон України „Про дошкільну освіту”

Постанова Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86 „Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти”

Постанова головного державного лікаря України від 25.08.2021 №8 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID)

Наказ МОЗ України від 01.08.2022 № 1371 "Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України" _

Лист МОН від 27.07.2022 1/8504-22 "Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році "

Лист МОН від 11.07.2022 1/7707-22 Про підготовку ЗО до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану"

Лист МОН від 22.06.2022 №1/6894-22 "Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період" _

Лист МОН від 22.06.2022 №1/6887-22 "Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників" _

Лист МОН від 03.06.2022 №1/6015-22 "Про методичні рекомендації впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти" _

Постанова КМУ від 26.04.2022 №483 "Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957" _

Лист МОН від 25.04.2022 №1/4444-22 "Про оплату праці працівників закладів освіти" _

Лист МОН від 25.04.2022 №1/4428-22 "Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях" _

Лист МОН від 02.04.2022 №1/3845-22 "Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні" _

Лист МОН від 22.03.2022 №1/3593-22 "Про здійснення публічних закупівель та обслуговування в органах Казначейства в умовах воєнного стану" _

Наказ МОЗ України від 03.02.2022 № 215 "Про затвердження рекомендованого Примірною чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на зимовий період" _

Лист МОН від 17.03.2022 №1/3475-22 "Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб" _

Указ Президента України від 16.03.2022 №143/2022 "Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України"

ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів»

Лист МОН від 30.12.2021 №1/23180-21 "Про визначення рівня підтримки у дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах"

Постанова КМУ від 28.12.2021 №1391 "Деякі питання встановлення підвищень посадових окладів (ставок заробітної плати) та доплат за окремі види педагогічної діяльності у державних і комунальних закладах та установах освіти" _

Наказ МОЗ України від 05.11.2021 № 2441 "Про затвердження рекомендованого Примірною чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на осінній період" _

Наказ Мінекономіки України від 19.10.2021 №755-21 "Про затвердження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти""

Наказ Мінекономіки України від 28.09.2021 №620-21 "Про затвердження професійного стандарту "Керівник (директор) дошкільної освіти"" _

Постанова Головного санітарного лікаря України від 25.08.2021 №8 "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)" _

Лист МОН від 10.08.2021 №1/9-406 "Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році" _

Лист МОН від 26.07.2021 №4.5/2170-21 " Про затвердження форми звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти та інструкції щодо її заповнення"

Лист МОН від 10.06.2021 №1/9-305 "Щодо ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти"

Наказ МОН від 17.05.2021 № 536 "Про затвердження форми звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти та інструкції щодо її заповнення" _

Лист МОН від 07.07.2021 №1/9-344 "Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік" _

Лист МОН від 29.06.2021 №1/9-337 "Щодо сприяння розвитку мережі закладів дошкільної освіти (відділень, груп) різних типів та форм власності та належного фінансування галузі дошкільної освіти" _

Наказ МОН від 31.03.2021 № 397 "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) " _

Лист МОН від 16.03.2021 №1/9-148 "Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти" _

Лист МОН від 10.03.2021 №1/9-128 "Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків" _

"Рекомендації щодо забезпечення якості дошкільної освіти України в умовах карантину", УІРО, 2021

Постанова КМУ від 27.01.2021 №86 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305"

Лист МОН від 22.01.2021 №1/9-50 "Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб" _

Лист МОН від 21.01.2021 №6/60-21 "Щодо зміни установчих документів закладу дошкільної освіти" _

Наказ МОН від 12.01.2021 № 33 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція" _

Наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 "Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти" _

Постанова Головного санітарного лікаря України від 22.09.2020 №55 "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)" _

Лист МОН від 30.07.2020 №1/9-411 "Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році" _

Лист МОН від 26.05.2020 №1/9-269 "Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти" _

Закон України від 16.01.2020. № 474-IX "Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб" _

Постанова МОЗ від 21.05.2020 №25 "Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)" _

Лист МОН від 23.04.2020 №1/9-219 "Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину"

Постанова КМУ від 03.03.2020 №180 "Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності"

Лист МОН від 12.12.2019 №1/9-766 "Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками"

Лист МОН від 12.12.2019 №1/9-765 "Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти"

Лист МОН від 09.12.2019 №1/9-750 "Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти"

Лист МОН від 05.09.2019 №1/9-552 "Щодо порядку запровадження системи НАССР у закладах дошкільної освіти"

Постанова КМУ від 10.07.2019 №822 "Про оплату праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки"

Постанова КМУ від 10.07.2019 №694 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 346"

Постанова КМУ від 10.04.2019 №530 "Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти"

Лист МОН від 10.04.2019 №1/9-235 "Щодо порядку зарахування дітей до інклюзивних та спеціальних груп ЗДО"

Лист МОН від 14.02.2019 №1/11-1491 "Щодо організації роботи та дотримання вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти"

Постанова КМУ від 10.01.2019 №11 "Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері дошкільної освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти"

Лист МОН від 13.11.18 р. № 1/9-691 "Щодо організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти"

Лист МОН від 11.09.2018 №1/9-549 "Щодо пропозицій про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 6 грудня 2017 р. №871-р"

Лист МОН від 20.08.2018 №1/9-501 "Про Перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році"

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №2 “Сонечко” здійснює освітньо-виховний процес у 20223-2024 навчальному році за такими пріоритетними напрямками:

- патріотичний,
- фізкультурно-оздоровчий,
- художньо-естетичний.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 7.00 до 19.00.

Враховуючи підсумки освітньої діяльності за минулий навчальний рік педагогічний колектив закладу дошкільної освіти продовжує спрямовувати свою діяльність у наступному році на вирішення методичної теми: «Впровадження інноваційних педагогічних технологій – запорука якості освітнього процесу дошкільної установи».

Основні завдання ЗДО (ясел-садка) №2 “Сонечко”:

1. Формувати у дошкільників комунікативні навички, створити умови для успішної соціалізації дітей у колективі та суспільстві.
2. Стимулювати розвиток мислення дошкільників за допомогою активних методів навчання — експериментування, моделювання, проектування, ігор-стратегій тощо
3. Організація безпечного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти.
4. Забезпечити рухову активність дітей та сприяти їхньому повноцінному фізичному розвитку, використовуючи сучасні форми фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО.

У закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Сонечко» функціонує 8 груп:

- 2 перших молодших групи (від 2 до 3 років)
- 2 другі молодші групи (від 3 до 4 років),
- 2 середні групи (від 4 до 5 років),
- 2 старші групи (від 5 до 6(7)років).

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну Освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та програма «Впевнений старт» для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку.

Мета освітньої програми - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6(7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі.

Завдання програми - сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу

Структура програми - визначення освітніх напрямків відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний віковий період дитини: ранній вік (третій рік життя), молодший вік (четвертий рік життя), середній вік (п'ятий рік життя), старший дошкільний вік (шостий рік життя). Кожен освітній напрям програми завершується показниками сформованості знань, навичок та участю батьків.

Види діяльності

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за освітніми напрямами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Види діяльності плануються за освітніми напрямами: «Ознайомлення із соціумом», «Ознайомлення з природним довкіллям», «Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)», «Сенсорний розвиток», «Логіко-математичний розвиток», «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування», «Здоров'я та фізичний розвиток». Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх напрямків у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Базовий компонент дошкільної освіти затверджено наказом МОНУ № 33 від 12.01.2021 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти)нова редакція»

Інваріантна складова освітні напрямки:

- «Особистість дитини»

- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»
- «Дитина в природному довкіллі»
- «Гра дитини»
- «Дитина в соціумі»
- «Мовлення дитини»
- «Дитина у світі мистецтва»

Цінності дошкільної освіти:

- визнання самоцінності дошкільного дитинства, його потенціалу та особливої ролі в розвитку особистості;
- щасливе проживання дитиною дошкільного дитинства як передумова її повноцінного розвитку та подальшої самореалізації в житті;
- повага до дитини, особливостей її розвитку та індивідуального досвіду;
- зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я дитини;
- цінувати життя і благополуччя як вміння плекати, підтримувати та створювати сприятливі умови для себе та інших у безпечному середовищі в природному, предметному та соціальному оточенні;
- розвиток творчих задатків, здібностей, талантів дітей;
- збереження традицій національного досвіду сімейного та суспільного виховання для збагачення культурного потенціалу взаємодії між поколіннями.

Базові принципи реалізації Стандарту складають загальні демократичні принципи суспільного життя:

- демократичність (формування засад демократичного суспільства, де кожен / кожна можуть бути почутими, мають право на самовираження та активну участь);
- рівний доступ до якісної дошкільної освіти кожній дитини, освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;

забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору (основи соціальної, екологічної та економічної свідомості, відповідальності за власні дії та їх наслідки для довкілля);

- міжвідомча взаємодія (співпраця закладів освіти з психологічною, соціальною та медичною службами);
- державно-громадське та державно-приватне партнерство в організації та управлінні дошкільною освітою;

- соціально-педагогічне партнерство громади та всіх учасників освітнього процесу (засновників закладів освіти, батьків або осіб, які їх замінюють, керівників та працівників закладів дошкільної освіти, фахівців, що надають освітні послуги дітям дошкільного віку, інших фахівців).

Освітній напрям "Особистість дитини" передбачає:

- Рухова компетентність — це здатність дитини до самостійного застосування життєво необхідних рухових умінь та навичок, фізичних якостей, рухового досвіду в різних життєвих ситуаціях.
- Здоров'язбережувальна компетентність — це здатність дитини до застосування навичок здоров'язбережувальної поведінки відповідно до наявної життєвої ситуації; дотримання основ здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я у повсякденній життєдіяльності.
- Особистісна компетентність. Освітній потенціал компетентності реалізується у творчій активності дитини у всіх специфічно дитячих видах діяльності (ігровій, пізнавальній, образотворчій). Виявляється в особистісних якостях дитини — від елементарних уявлень та позитивного ставлення дитини до свого внутрішнього світу (думок, почуттів, мрій, бажань, мотивів, планів, ідеалів, цілей, прагнень) до становлення основ її світогляду і розвиненості її свідомості (пізнавальної активності, емоційної сприйнятливості, позитивної налаштованості дій, думок, оптимістичними переживаннями, реалістичними намірами). Особистісну компетентність характеризує сформованість самосвідомості: ідентифікації себе зі своїм «Я», позитивної самооцінки, домагання визнання іншими її чеснот, уміння співвідносити «хочу» (мотиви, наміри), «можу» (знання, вміння навички), «буду» (регуляція поведінки та діяльності), здатність уявляти себе в минулому, теперішньому, майбутньому часі; орієнтування у своїх основних правах і обов'язках.

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» передбачає:

- Предметно-практична, технологічна компетентність — здатність дитини реалізовувати творчі задуми з перетворення об'єктів довкілля з використанням різних матеріалів, що спираються на обізнаність із засобами та предметно-практичними діями, з допомогою дорослого чи самостійно у процесі виконання конструктивних, технічно-творчих завдань, завдань з моделювання.
- Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька компетентність — це

здатність дитини використовувати власну сенсорну систему в процесі логіко-математичної і дослідницької діяльності.

Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»:

- Природничо-екологічна компетентність — це здатність дитини до доцільної поведінки в різних життєвих ситуаціях, що ґрунтується на емоційно-ціннісному ставленні до природи, знаннях її законів та формується у просторі пізнавальної, дослідницької, трудової, ігрової діяльності.

Освітній напрям «Гра дитини»:

- Ігрова компетентність це — здатність дитини до вільної, емоційно насиченої, спонтанної активності з власної ініціативи, в якій реалізується можливість застосування наявних і освоєння нових знань та особистісного розвитку через прагнення дитини до участі в житті дорослих шляхом реалізації інтересів в ігрових та рольових діях в узагальненій формі.

Освітній напрям «Дитина в соціумі»:

- Соціально-громадянська компетентність — це здатність до прояву особистісних якостей, соціальних почуттів, любові до Батьківщини; готовність до посильної участі в соціальних подіях, що відбуваються у дитячих осередках, громаді, суспільстві та спрямовані на покращення спільного життя.

Освітній напрям «Мовлення дитини»:

- Мовленнєва компетентність — здатність дитини продукувати свої звернення, думки, враження тощо в будь-яких формах мовленнєвого висловлювання за допомогою вербальних і невербальних засобів. Мовленнєва компетентність об'єднує фонетичний, лексичний, граматичний, діалогічний, монологічний складники та засвідчує їх взаємозалежність і взаємозумовленість.
- Комунікативна компетентність — здатність дитини до спілкування з однолітками і дорослими у різних формах конструктивної взаємодії; здатність підтримувати партнерські стосунки, заявляти про свої наміри і бажання, узгоджувати свої інтереси з іншими, домовлятися, за потреби аргументовано відстоювати свою позицію.

- Художньо-мовленнєва компетентність — здатність відтворювати художньо-естетичні враження від сприйняття літературних і фольклорних творів засобами різних видів художньо-мовленнєвої діяльності, що засвідчує ціннісне ставлення дитини до художнього слова як культурного явища, друкованої чи електронної книжки, достатній для художньої комунікації рівень літературної обізнаності.

Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»:

- Мистецько-творча компетентність — здатність дитини практично реалізовувати свій художньо-естетичний потенціал для отримання бажаного результату творчої діяльності на основі розвинених емоцій та почуттів до видів мистецтва, елементарно застосувати мистецькі навички в життєвих ситуаціях під час освітньої та самостійної діяльності.

Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку пропонує орієнтири змістового наповнення освітньої роботи з 5-річними дітьми і націлює педагогів і батьків на особистісний розвиток дітей 6-го року життя за основними напрямками та робить окремий акцент на ігровій діяльності – провідному виді діяльності для всього дошкільного дитинства, незамінному засобі розвитку дітей.

Форми організації освітнього процесу

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

- у першій молодшій групі – не більше 10 хвилин;
- у другій молодшій групі – не більше 15 хвилин;
- у середній групі – 20 хвилин;
- у старшій групі – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу.

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (Лист МОН від 14.09.2022 №1/10686-22 “Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році”) для використання в дошкільних навчальних закладах у 2023-2024 навчальному році розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України.

Зміст освітньої програми передбачає:

формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;

утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;

розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Реалізацію змісту освітньої програми здійснює команда педагогів: вихователі, музичні керівники, практичний психолог, логопед та медичні сестри.

У закладі впроваджується інноваційна освітня діяльність:

- методика сенсорного виховання за М.Монтессорі;
- технологія розвитку творчої особистості Г. Альтшуллера (теорія розв'язання винахідницьких завдань);
- палички Кюїзенера;
- мнемотехніка;
- спадщини В.О. Сухомлинського (розробка програми «Виховувати любов'ю»);
- педагогічна технологія розвитку комунікативних здібностей дітей засобами театральної діяльності;
- вивчаються та впроваджуються досвіди роботи вихователів.

Проект робочого навчального плану

Дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 2 “Сонечко”

Хустської міської ради Закарпатської області на 2023-2024 навчальний рік

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Програми	Автор	Ким, коли затверджені
«Дитина» Освітня програма для дітей від 2 до 7 років	Науковий керівник Огнев'юк В.О.	Міністерством освіти і науки, України листом від 23. 07.2020 року №1/11-4960
«Впевнений старт» Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку	за заг. науков. редакцією Піроженко Т.О.	Протокол №2 від 26.04.2022
Україна – моя Батьківщина. Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку.	за заг.наук редакцією Рейпольської О.Д. Авторський колектив: Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І.	Пр.№3 від 21.06.2022 Зареєстрований у каталозі за №1.0009-22
Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати»	Лохвицька Л. В.	Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049
Дошкільнятам-освіта для сталого розвитку Парціальна програма для закладів дошкільної освіти	Гавриш О.М., Пометун О.І.	Лист ІМЗО від 12.02.2019 №22.1/12-Г-46
Програма хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років «Дитяча хореографія»	Шевчук А.С.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 12.02.2019 №141/12-Г-255

Програмно-методичний комплекс: Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мови.	ТРОФИМЕНКО Л.І.	Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (Лист №1/11-18794 від 05.12.2012 р.)
Програмно-методичний комплекс: КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ П'ЯТОГО РОКУ ЖИТТЯ ІЗ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ.	Рібцун Ю. В.	<i>Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист № 1/11-18798 від 05.12.2012 р.)</i>
Англійська мова за методикою асоціативних символів для дітей старшого та молодшого дошкільного віку.	С.Гунько, С.Бацмай, Л.Гусак, Н.Стадник, Н.Занюк, О.Ерутова	<i>Протокол №8 засідання експертної комісії з іноземних мов від 06.07.2023 р. зареєстров. у каталозі за №1.0034-2023</i>

**Розподіл занять на тиждень на дитину у закладі дошкільної освіти
(ясла-садок) №2 «Сонечко»
на 2023/2024 навчальний рік**

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень за віковими групами			
	перша молодша (від 2 до 3 років) №2,3	друга молодша (від 3 до 4 років) №8,4	середня (від 4 до 5 років) №1,10	старша (від 5 до 6 років) №5,6
Ознайомлення із соціумом	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	10	11	12	15
Максимальна кількість занять на тиждень	10	14	16	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	1,4	3,5	5,3	8,3